

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол от 14.03.2025 г. № 1

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
Протокол от 22.03.2025 г. года № 3

Утвержден
Распоряжением директора МОУ «Отраденская СОШ»
№ 78 от 25.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Отраденская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании распоряжения директора школы № 78 от 25.03.2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года» проведена ежегодная процедура самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа».

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2024 год, и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Год основания	1996
Юридический адрес	188750, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная, д. 8
Телефон	88137996120, 88137996401
Факс	88137996120
e-mail	otradsosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	otradsosh.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ирина Вячеславна Гребнева
Реквизиты лицензии	От 13.05.2014 № 048/14, серия 47 ЛО1 № 0000936
Свидетельство об аккредитации	От 29.04.2014 № 030-14, серия 47 А01 № 0000272; срок действия: до 21 марта 2024 года
Реквизиты Устава	
Статус в региональной и муниципальной системах образования	Школа с низкими образовательными результатами. «Точка роста»

Организации-социальные партнеры образовательного учреждения	
---	--

МОУ «Отраденская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Плодовое. Школа располагается в типовом здании на 350 мест. На территории поселка Плодовое проживает 126 обучающихся (81%), на территории близлежащих поселков 30 обучающихся (19%), в том числе: Тракторное (16/10%), Соловьевка (5/3%), Отрадное (2/1%), Торфяное (1/0,5%), Веснино (2/1%), Заостровье (1/0,5%), Кутузовское (1/0,5%), Уральское (2/1%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.7 Устава школы, утвержденного постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 23.04.2015 г. № 1592).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в

соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

С января месяца по декабрь 2024 года состоялись два совещания управляющего совета школы. Первое собрание прошло 24 марта.

Второе собрание состоялось 30 августа, на котором обсуждались вопросы общего характера.

С 01.09.2022 в школе активно развивается Движение первых под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Выводы по разделу: Система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

1.3.1. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской

Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями);

- ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1891 (с последующими изменениями и дополнениями);

- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с последующими изменениями и дополнениями);

-ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с последующими изменениями и дополнениями);

-приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” □ приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся.

- общее количество обучающихся - 158, общее количество классов-комплектов -11;

- количество обучающихся с ОВЗ - 15, с инвалидностью – нет.

- количество обучающихся по формам получения образования: очная – 158 человек

1.3.3. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году:

1. Направлено уведомление в управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

1.3.4. Образовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются:

• основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем образования:

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации	Распоряжение по учреждению
1 уровень - начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа		

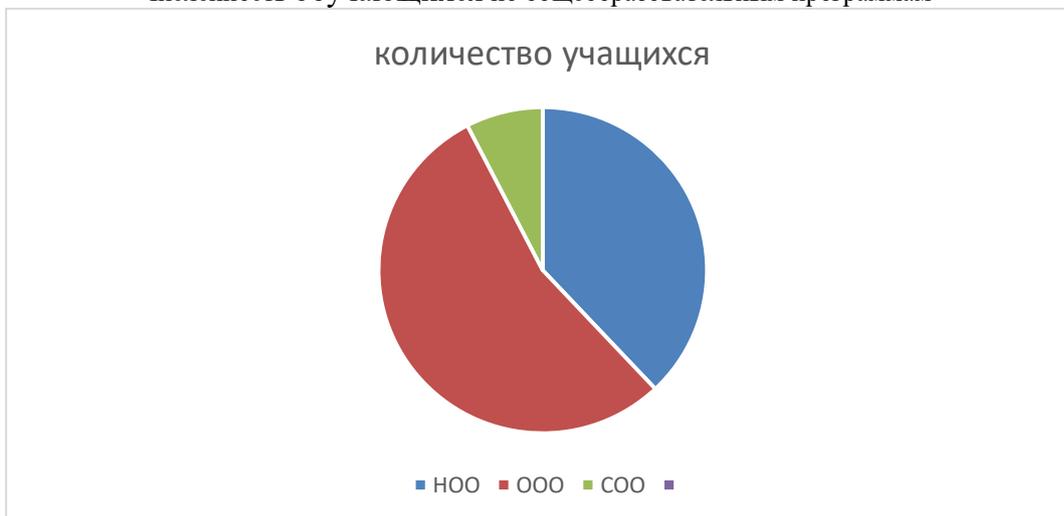
	начального общего образования обучающихся с ОВЗ		
II уровень – основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	
	адаптированная основная общеобразовательная программа Основного общего образования обучающихся с ОВЗ		
III уровень – среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

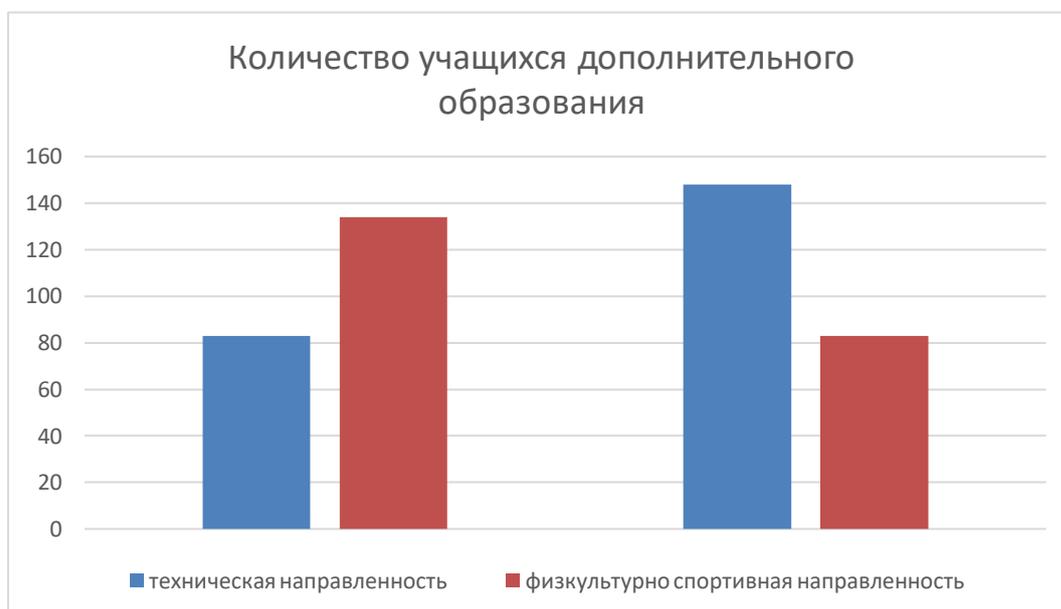
1.3.5. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	
	начального общего образования	60
	адаптированная программа начального общего образования	6
	основного общего образования	86
	адаптированная программа основного общего образования	9
	среднего общего образования	12
2.	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из каких классов	-
3.	Дополнительные общеразвивающие программы:	
	технической направленности	148
	физкультурно-спортивной направленности	83

Численность обучающихся по общеобразовательным программам



Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам



По данным диаграммы видно, что количество учащихся выбирающих техническую направленность выросло по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество учащихся выбирающих спортивную направленность уменьшилось, это связано с уменьшением количества кружков спортивной направленности во втором полугодии 2024 года.

В 2024 году продолжается работа в системе АИС «Навигатор», АИС «Росмолодежь», на портале «Добро.ру». В системе размещена информация: расписание работы кружков и секций на этот учебный год, данные о педагогах дополнительного образования и о материальной базе дополнительного образования созданы информационные карточки программ, размещены дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли общественную экспертизу, организована работа по регистрации обучающихся, и перевода их в статус «обучающегося», оформлены договора с родителями и(законными представителями), ведется заполнение модуля «Журнал посещаемости», утверждены локальные акты по организации работы в системе «Навигатор», оформляются реестры и счета.

Проведен педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы: итоги организационного периода по работе в АИС «Навигатор», АИС «Росмолодежь», на портале «Добро.ру». Персонализированное финансирование дополнительного образования итоги комплектования и выполнения муниципального задания, Работа с родителями при зачислении средств на номинал. Работа с электронным журналом. Программы центра «Точка

роста» также размещены в АИС «Навигатор».

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего	из них девочки
Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое	148	87
естественнонаучное	0	0
социально-педагогическое	0	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	0	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	83	46

Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Родители	187 человек	11 человек	0 человек
Родители	91 %	9%	0%

По итогам мониторинга количество спортивных внеурочных мероприятий по сравнению с 2023 годом доля мероприятий, проводимых учителями физкультуры осталась на том же уровне. Что касается новых форм работы, то стоит отметить выезды Мютель Н.В. и Лисняковой А.Н участие обучающихся начальной школы и среднего звена в спартакиаде школьников – это ОФП, легкая атлетика, лыжная подготовка. Введение в образовательную программу Скандинавскую ходьбу, ходьбу со специальными палками, что является одним из самых динамично развивающихся видов фитнеса в мире. Пионербол введен в образовательную программу начальной школы по физической культуре.

Важно сказать про мероприятия, организованные Лисняковой . А. Н. . Соревнования по Волейболу между школами стали хорошим мотиватором для регулярного посещения объединения «Волейбол».

1.3.6. Организация внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Возрастной состав обучающихся, человек

Возраст	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	0	0	0	0	5	15	10	10	0	0	0

социально-педагогическое	1	12	18	9	12	0	0	0	0	6	6
в области искусств: по общеразвивающим программам	1	13	16	1	0	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	0	10	23	14	13	20	18	17	17	6	6
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На протяжении нескольких лет в школе реализовываются социальные проекты «Где родился- там и пригодился», «Благодарные потомки», «Сдай батарейку- спаси ежика», «Подарок ветерану», «Крышечки доброты». К этим акциям прибавились акции «Книгодарение», Всероссийский субботник «Чистый берег», Открывая книгу, открываем мир!» «Письмо водителю», «Сад памяти» и «Аллея первоклассников», «Бумажный бум». Реализуются проекты «Агрокласс» и «Фабрика юных предпринимателей».

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, проведены родительские собрания.

Были организованы:

- родительские собрания, и индивидуальные встречи при участии специалистов: педагога-психолога, дефектолога, логопеда.

1. «Безопасность детей-забота взрослых»;

2. «НаркоНЕТ»;

3. «Компьютер – друг или враг»;

– социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: в 2024 году (100%), обучающихся принявших участие в тестировании увеличился в сравнении с 2023 годом.

Анализ работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, показал большую заинтересованность родителей в данных вопросах, также увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся принимали участие в таких важных мероприятиях как:

- областной велопробег, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– участие в областной акции «Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий»;

– участие в областном конкурсе «Если б я был президентом»;

- классные часы о героях России «Ими гордится наша страна»;

- акция «Бумажный бум»

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;

– книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;

- всероссийский день посадки леса;

- экскурсии в музеи и театры г. Санкт-Петербурга

- всероссийская акция «Неделя без турникета»;

-дни здоровья в школе и на территории поселения, с участием учителей;

- XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;

- муниципальный этап II Межрегионального конкурса сочинений «Я — гражданин России»;

- мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда и День Победы.

Многочисленные шахматные турниры,

В связи с открытием на базе школы в сентябре 2019 года Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» количество объединений естественнонаучной, технической и

художественной направленности увеличилось. Отсюда, увеличилось количество детей, посещающих объединения по дополнительным общеразвивающим программам. Большая часть обучающихся посещает более 2 объединений разной направленности.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает положительной оценки. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в следующем учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- продолжить работу над нравственным воспитанием учащихся.
- продолжить работу над военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения;
- совершенствовать работу школы с родителями учащихся.

1.3.7. Информация по профилям в старшей школе (перечислить профили и указать количество обучающихся, которые по ним обучаются, и класс).

№ п/п	Профиль	Класс	Количество обучающихся
1	универсальный	10	6
2	универсальный	11	6

1.3.8. Авторских учебных программы и элективные курсы не реализуются.

1.3.9. Основные направления воспитательной работы:

- создание программы воспитания, включение в образовательную программу школы;
- основные направления воспитательной работы.

Самообследованием установлено, что в Школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ. Обеспечивается доступность образования за счет реализации различных типов и видов общеобразовательных программ.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ успеваемости и качества обучения

- Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год (кол-во/ класс)	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Конец 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	180	181	170	158
	– начальная школа	75	71	70	63	60
	– основная школа	99	97	101	96	86
	– средняя школа	11	12	10	11	12
2	Количество учеников,	–	-	-	-	

8	18	18	100	7	38,9	0	6	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	95	98,9	32	33,4	0	0	2	9	0	0	0	0

Выводы

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	40	0	20	0	0	0	0

Выводы

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается 100 %. Показатель «качество» остался на прежнем уровне. Отличник один. Большинство обучающихся предпочитает сконцентрироваться на подготовке к поступлению в определенный ВУЗ.

1.4.2. Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – мае.

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты такие же, как и учащиеся 5-9-х классов в 2023 году. Основной сложностью для учащихся были работы по математике, биологии.

1.4.3. Результаты ГИА.

Итоговое сочинение в 11 классе написали все выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	-	-	56
Математика	6	-	-	48

Обществознание	2	-	-	37
Химия	1	-	-	48
История	1	-	-	45
Итого:	6	-	-	46,8

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го, 11 –го классов школа руководствовалась соответствующими документами министерства образования РФ и Ленинградской области, распоряжениями комитета образования Приозерского района, директора школы и решениями педсовета.

20 выпускников 9-го класса и 5 выпускников 11–го класса выполнили учебный план в полном объеме, овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы отвечает среднему показателю по школе.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку.

1.4.4. Качество организации образовательной деятельности

	2021-2022	2022-2023	2023	2023-2024
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	Школьное научное общество, Сетевое взаимодействие: КИЦ им. А.С. Пушкина, МОБУ ДОД ДДЮТ, ДЮСШ, МОБУ ДМШ им. Я. Сибелиуса		Школьное научное общество, Сетевое взаимодействие: е: КИЦ им. А.С. Пушкин0, МОБУ ДОД ДДЮТ, ДЮСШ, МОБУ ДМШ им. Я. Сибелиуса, Приозерское МО Ленинградского областного отделения «ВДПО»	Школьное научное общество, Сетевое взаимодействие: КИЦ им. А.С. Пушкин, МОБУ ДОД ДДЮТ, ДЮСШ, МОБУ ДМШ им. Я. Сибелиуса, Приозерское МО Ленинградского областного отделения «ВДПО» СПбГАУ, ММТ.
Эффективность системы профориентации	Социальные партнеры: АО «ПЗ «Первомайский», Приозерское лесничество-филиал ЛОГКУ «Ленобллес»	Социальные партнеры: АО «ПЗ «Первомайский», Приозерское лесничество-филиал ЛОГКУ «Ленобллес»		Социальные партнеры: АО «ПЗ «Первомайский», Приозерское лесничество- филиал ЛОГКУ «Ленобллес» ООО «Приозерские ведомости» СББЖ МКК «Фонд развития бизнеса» Сакт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины БПОУ Мичуринский многопрофильный техникум АНО «Социальный компвс»
Инновационная активность		Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»	Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»	Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		Имеются	Имеется	Имеются

Стоит отметить и другие мероприятия.

Отраденская средняя общеобразовательная школа» Приозерского района представила успешный опыт профориентационной работы

На конкурсе «Успешные практики профориентационной работы» школа представила свои достижения в создании условий для осознанного выбора дальнейшего образовательного пути выпускниками уровней НОО, ООО и СОО.

Лауреат -Т.Ю. Буренина.

Победа в конкурсе "Учитель ОРКСЭ - 2024", Путилова Т.А.

Итоговый окружной слёт «Орлят России». Приняли участие М. Журавлева и И. Гребнева

Представляли Приозерский район на международной выставке-ярмарке «Агрорусь

2024»

Олег Грабун -победитель конкурсного отбора на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»

Победители отбора в ВДЦ «Орленок» в рамках конкурса «Лесной подрост» (В.Павлова, Д.Яроминок, Е.Валькова, И.Афанансенков).

13 человек – финалисты регионального этапа Всероссийской олимпиады Агронтри

Участие в региональном конкурсе классных руководителей (советник директора по воспитанию МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа» Мария Сергеевна)

Вывод: количество мероприятий и количество принимавший участие, повысилось, что связано с увеличением количества мероприятий на муниципальном уровне. Увеличилось участие в конкурсах, которые проводятся дистанционно или онлайн.

В 2024 в школе торжественно отпраздновали Юбилей образовательной организации, на которой открыли агроклассы в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским университетом ветеринарной медицины.

1.5. Востребованность выпускников школы

1.5.1. Данные о выпускниках 9-го класса

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО среднего проф-я	прочие

2020	21	8	0	13	-
2021	21	6	0	15	-
2022	17	6	0	11	-
2023	20	5	1	14	-
2024	18	6	0	12	-

1.5.2. Данные о выпускниках 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (том числе о продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю), а также о трудоустройстве выпускников:

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (в том числе по профилю)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Прочие
2019	8	7	0	1	0	0
2020	10	2	7	1	0	0
2021	3	2	1	0	0	0
2022	7	2	4	0	0	1
2023	5	4	1	0	0	0
2024	6	3	2	1	0	0

Выводы по разделу:

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

	2021 (на конец 2021 года)	2022 (на конец 2022 года)	2023 (на конец 2023 года)	2024 (на конец 2024)
Кадровое обеспечение	25	25	32	
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей	7,4 % (2 чел.)	12 % (3 чел.)	-	12,5% (2 чел.)
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	29,6 % (8 чел.)	29,6 % (8 чел.)	28,1% (9 чел.)	50% (8 чел.)
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	7,4% (2 чел.)	7,4% (2 чел.)	12,5% (4 чел.)	18,7%(3 чел.)
Педагоги с высшим образованием (%)	88,9 % (24 чел.)	88,9 % (24 чел.)	71,9% (23 чел.)	68,7% (11чел.)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	88,9 % (24 чел.)	88,9 % (24 чел.)	71,9% (23 чел.)	68,7% (11чел.)
Педагоги со средним	7,4% (2 чел.)	7,4% (2 чел.)	15 % (5 чел.)	12,5 % (2 чел.)

профессиональным образованием (%)				
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	7,4% (2 чел.)	7,4% (2 чел.)	15 % (5 чел.)	12,5 % (2 чел.)
Молодые специалисты	-	-	3 чел.	1 чел
Педагогический стаж до 5 лет	14,8% (4 чел.)	14,8% (4 чел.)	9,4% (3 чел.)	18,7% (3 чел)
Педагогический стаж свыше 30 лет	29,8% (8 чел.)	28% (7 чел.)	21,9 % (7 чел.)	43% (7 чел)
Педагоги в возрасте от 55 лет	40,7% (11 чел.)	48% (12 чел.)	28,1% (9 чел.)	56,2 % (9 чел)
Обучение по ДОП			32	

На период самообследования в Школе работают 21 человек.

Логопед, дефектолог – 1 чел., в.ч.: 1 совместитель, психолог – 1 чел.

Педагог до – 4 чел.,: в т.ч. 2 совместителя, Советник по воспитанию – 1 чел

Учителя – 24 чел.,: в т.ч. 2 в отпуске по уходу за ребенком, 3 совместителя.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Выводы по разделу: в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11527 ед.;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 2970 ед. в год;
- Фонд библиотеки формируется за счет местного и областного бюджета.

1.7.2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8060	2867
2	Педагогическая	-	
3	Художественная	3121	1600
4	Справочная	90	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 440 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Методических материалы педагогов размещаются на сайте школы в разделе «Педагогическая мастерская», там же находятся ссылки на персональные сайты педагогов школы.

Выводы по разделу: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы на удовлетворительном уровне.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудованы кабинеты логопеда и дефектолога.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». В центр «Точка роста» входят 4 пункта: кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). Открыт кабинет компетенций.

На территории школы располагается стадион.

Выводы по разделу:

Оборудование учебных кабинетов, актового и спортивного зала, столовой, стадиона позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования распоряжение № 264 от 27.07.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	158	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/27,9%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	48	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16,7%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/54,6%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,9%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	7/4%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/50,56%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/68,7%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/68,7%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5 %	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5 %	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	8/50%	человек/%
1.29.2	Первая	3/18,7%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/18,7%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.30. 2	Свыше 30 лет	7/43 %	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,5%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56,2%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/77,7%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/63%	человек/%
2.	Инфраструктура	0,30	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 шт	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15	кв. м

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ОТЧЕТУ:

Вывод: Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом показала, что Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся. Результаты областных и муниципальных мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МОУ «Отраденская СОШ». Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении средняя система работы с одаренными детьми. Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся.

Основной состав педагогического коллектива стабильный. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, увеличивается. В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы требует пересмотра.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус. В кабинетах имеются необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых

образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Информационно-техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется.

Директор школы _____(И.В. Гребнева)

м.п.